

2026학년도 2학기 러닝코어 시행 공고

러닝코어: 학업에 어려움을 겪는 학생의 학습 역량을 회복하고, 학습 공동체 형성을 통해 소속감을 증진하여 중도탈락을 예방하는 학습역량 회복 지원 프로그램

교수학습개발원에서는 학업적 어려움 해소 및 소속감 증진을 통해 중도 탈락을 예방하고 학습 역량을 회복할 수 있도록 지원하기 위한 2026학년도 2학기 「러닝코어」 프로그램을 시행하고자 합니다. 많은 참여 바랍니다.

2026. 9.

강원대학교 교수학습개발원장

1 운영 개요

- ☐ 사업명: 2026학년도 2학기 러닝코어
- ☐ 운영내용: 팀별 학습활동 및 상담
- ☐ 운영대상: 강원대학교 춘천·삼척캠퍼스 학부 재학생
- ☐ 운영기간: 2026학년도 2학기(2026. 9. ~ 2027. 2.)
- ☐ 활동기간: 2026. 9. 28.(월) ~ 12. 27.(일)
- ☐ 신청기간: 2026. 9. 1.(화) ~ 9. 15.(화)
- ☐ 지원규모: 총 80팀
- ☐ 지원유형
 - 단 짝 형: 지도교수(1인)+가르치미(1인)+배우미(1인)
 - 공동체형: 지도교수(1인)+가르치미(1인)+배우미(2인)
- ☐ 지원혜택
 - 활동 및 우수 장학금 지급
 - 비교과 마일리지 부여

2 세부 운영 내용

① 지원내용

구분	세부내용
지원규모	- 총 80팀
지원유형	- 단 짝 형: 지도교수(1인)+가르치미(1인)+배우미(1인) - 공동체형: 지도교수(1인)+가르치미(1인)+배우미(2인)
활동 및 우수 장학금	- 활동장학금(2회 분할지급): 가르치미 35만원, 배우미 25만원 - 우수장학금(15% 내외): 개별 10만원 추가 지급 - 성적향상 장학금(배우미): 개별 5만원 추가 지급 ※ 성적향상도 0.5 이상인 배우미 중 상위 20명에게 지급
비교과 마일리지	- 비교과 마일리지 부여(튜터링/멘토링)
학습전략검사	- MLST-II 학습전략검사: 모든 배우미
비고	- 장학금 지급 기준(모두 충족 시 지급) ① 팀별 학습활동 6회 이상 ② 배우미 학습상담 1회 이상 ③ 지도교수 상담 2회 이상 ④ 최종과제 제출(조력수기/향상수기) ※ 재학생만 지급 가능(휴학, 졸업유예, 제적 등의 경우 지급 불가)

② 지원자격 및 요건

구분	세부내용
지도교수	- 2026학년도 2학기 재직 전임교원(강사, 겸임교수, 연구원 교수 등 불가) - 대상 학생(팀) 소속학과 교수 ※ 지도팀 수료 시, 교연비 및 업적평가 학생지도 영역에 반영 ※ 지도교수 1인이 최대 3팀까지 지도 가능(러닝코어만 해당)
가르치미	① 직전학기 평균평점 3.75점 이상인 학부 재학생(계절학기 제외) ② 배우미 수강 과목 기수강자 또는 함께 수강하면서 가르칠 수 있는 자 ※ ①, ② 사항 모두 해당되어야 함 ※ 참여제한: 직전학기 신청학점 10학점 미만 및 타대학 교류 수학 학생
배우미	- 학부 재학생: 직전학기 평균평점 3.0점 이하(계절학기 제외) - 우선선발: 직전학기 학사경고자 및 학사경고위험군(평점2.0미만) ※ 참여제한: 자유전공학부, 무전공학부, 직전학기 타대학 교류 수학 학생 (단, 학사경고자는 전공 무관 모두 참여 가능)

구분	세부내용
공통 요건 (가르치미/배우미)	- 해당학기 신청학점 10학점 이상 - 가르치미, 배우미가 모두 같은 전공생이어야 함(부·복수전공 가능) - 공동체형은 배우미 2인이 함께 수강하는 전공과목이 있어야 함 ※ 지정과목: 전공과목에 한함(교양과목 불가, 단 전공 관련 학문기초 과목은 가능), 이론 강의 없이 실습만으로 진행되는 과목(캡스톤디자인 등) 제외 - 참여제한: 직전학기 러닝코어 프로그램 중도 포기·탈락자 및 교수학습개발원 타 프로그램 무단불참자 미선발 - 수업연한을 초과 한 재학생(초과학기)의 경우, '학사편입생/복수전공자/외국 대학 교환학생 경력자/신청학점 10학점 이상'인 경우만 지원 가능

③ 활동내용

구분	세부내용
오리엔테이션	- 프로그램 소개 및 활동 내용 등 안내 - 오리엔테이션(온라인) 참여 후 e-루리를 통해 확인 퀴즈 응시(필수)
팀 활동	- 자율적 학습활동 및 수강과목 학습(회당 90분 이상) - 활동방법: 대면/비대면(단, 대면활동은 4회 이상 진행) - 최소 6회 활동(필수) + 추가 2회(선택) - 제출서류: [붙임4, 5] 회차별 활동일지
학습 상담	- 학내 상담센터를 통해 상담 진행 - 대상자: 모든 배우미 - MLST-II 학습전략검사 + 학습상담: 1회(필수)
지도교수 상담	- 목표 달성 과정 및 학업 극복을 위한 상담, 활동일지 확인 등 - 가르치미, 배우미 함께 상담 - 상담 2회(필수): 중간고사 전 1회, 기말고사 전 1회 권고 - 제출서류: [붙임6] 지도교수 상담보고서
최종 과제	- 가르치미: [붙임7] 학습조력수기 - 배우미: [붙임8] 학습향상수기 - 공통 : 만족도 조사(링크, 추후 공지)
비고	- 활동일지, 지도교수 상담보고서 등 모든 파일은 e-루리를 통해 제출 - 학과 동아리 활동, 랩실 등에서 타학생과 함께 공부하는 활동 미인정 - 공동체 학습역량 강화 프로그램 모니터링 별도 운영

3 신청 및 선발

1 신청방법

구분	세부내용
신청접수	- 교수학습개발원 홈페이지(https://itl.kangwon.ac.kr/)를 통한 신청 접수 - 홈페이지→교수학습개발센터→학습지원(공동체형)→러닝코어→신청
신청기간	2026. 9. 1.(화) ~ 9. 15.(화) 24시
제출서류	① [붙임1] 참여신청서 ② [붙임2] 지원서 ③ [붙임3] 지도계획서 ④ (가르치미) 성적확인부, 수강신청확인서 ⑤ (배우미) 수강신청확인서 ※ 서류 누락, 오기재 등 비정상 접수 시 선발 이후라도 취소될 수 있음 ※ (가르치미) 성적확인부: 가르치미의 기수강 과목 확인을 위한 서류이므로, 지정과목이 기수강 과목이 아닌 해당 학기 수강 과목일 경우에는 수강신청확인서만 제출

2 심사 및 선발

○ 심사 방법

- 직전학기 학사경고자 및 학사경고 위험군(2.0점 미만) 우선 선발
- 우선 선발 후 여석이 있는 경우, 별도 선발 심사 기준에 따라 평정 후 선발
- ※ 우선 선발 대상자라도 서류 누락, 오기재, 불성실한 작성 시 선발에서 제외

○ 선발 심사 기준

평가항목	세부내용	배점
목적부합성	작성된 내용이 활동 목표 및 방향과 부합하는가?	30
구체성	내용이 구체적으로 제시되어 있으며 실현 가능성이 있는가?	35
참여의지	활동에 대한 적극적인 태도와 참여 의지가 드러나는가?	35
합 계		100

※ 최근 2개 학기 도파밍 리더십 캠프 참가자: 가르치미 지원 시, 선발 평정 점수에 10% 가산점 부여

○ 심사위원: 교수학습개발원 내 위원

○ 선발공고: 교수학습개발원 홈페이지 공고 및 개별 안내

4

운영 일정

구분	계획	일정	세부내용
시행 준비	계획수립	~ 8. 31.(금)	▸ 계획(안) 작성 및 결재
	공고 및 접수	9. 1.(화) ~ 9. 15.(화)	▸ 모집공고 게시 및 시행 공문 발송 ▸ 신청 접수
	심사 및 선발	9. 16.(수) ~ 9. 22.(화)	▸ 지원신청서 심사 및 선발 공고
사업 운영	오리엔테이션	9. 23.(수) ~ 9. 28.(월)	▸ 활동 방식·절차 안내 ▸ 퀴즈 응시(e-루리)
	학습 상담	9. 28.(월) ~ 11. 30.(월)	▸ 학내 상담센터에서 진행 ▸ MLST-II 학습전략검사
	지도교수 상담	9. 28.(월) ~ 12. 6.(일)	▸ 1, 2차 지도교수 상담 및 상담보고서 제출
	팀 단위 학습활동 및 활동일지 제출	9. 28.(월) ~ 10. 5.(월)	▸ 1회차 활동 및 활동일지 제출
		10. 6.(화) ~ 11. 1.(일)	▸ 2, 3회차 활동 및 활동일지 제출
		11. 2.(월) ~ 11. 25.(수)	▸ 4, 5회차 활동 및 활동일지 제출
		11. 26.(목) ~ 12. 9.(수)	▸ 6회차 활동 및 활동일지 제출
		9. 28.(월) ~ 12. 27.(일)	▸ 추가 회차 활동 및 활동일지 제출(선택)
	1차 장학금 지급	~ 11. 16.(월)	▸ 1차 활동장학금 지급
	최종 과제 제출 및 만족도 조사	12. 20.(일) ~ 12. 27.(일)	▸ 학습조력수기, 학습향상수기 제출 ▸ 프로그램 만족도 조사
사업 종료	최종 활동 및 성과 평가	12. 28.(월) ~ 1. 13.(수)	▸ 최종 활동 평정 ▸ 우수팀 선정
	평가 결과 공고	~ 1. 15.(금)	▸ 평가 및 우수팀 선정 결과 공고
	2차 장학금 지급	~ 1. 22.(금)	▸ 2차 활동장학금 및 우수장학금 지급
	결과보고	27. 2월 중	▸ 결과보고서 작성
	Honors day	27. 2월 중	▸ 우수팀 발표

※ 세부일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있음

■ 신청 유의사항

- 선발 후 활동을 포기하는 일이 없도록, 본인의 일정과 활동 가능 여부를 신중히 고려한 후 신청 바람
- 심사 결과 적합한 대상이 없을 경우, 당초 계획보다 적게 선발할 수 있으며, 추가 모집을 통해 선발할 수 있음
- 선발 이후 지도교수 및 가르치미, 배우미를 변경할 수 없음
- 제출된 서류는 반환하지 않으며, 기재된 내용이 사실과 다른 경우 참여에 제한을 받을 수 있음
- 서류 누락, 오기재 등 비정상 접수 시 선발 이후라도 취소될 수 있음
- 심사 관련 세부 내용은 공개되지 않음
- 성적확인부: K-Cloud → 학부생서비스 → 학적 → 학생정보조회 → 성적정보 → 성적확인부 → 인쇄(PDF저장)
- 수강신청확인서: K-Cloud → 학부생서비스 → 교과 → 수업 → 수강신청내역조회 → 해당학기 조회 → 수강신청확인서(학기별) → 인쇄(PDF저장)
- 파일명: 반드시 제출 서류명과 팀명 명시
예) 팀명_성적확인부(가르치미 이름) / 팀명_수강신청확인서(배우미 이름) / 팀명_참여신청서

[붙임1] 러닝코어 참가신청서

2026-2 러닝코어 참가신청서

신청 개요	팀 명		지원유형	단짝형/공동체형
	지정과목		지도교수	
가르치미	성 명		학번(9자리)	
	단과대학		소속 학과	
	휴대전화		직전학기 평점	
배우미1	이 름		학번(9자리)	
	단과대학		소속 학과	
	휴대전화		직전학기 평점	
	자격구분	☐ 직전학기 학사경고자(1.7 미만) ☐ 직전학기 학사경고위험군(2.0 미만) ☐ 직전학기 평점 3.0 이하		
배우미2	이 름	공동체형만 작성	학번(9자리)	
	단과대학		소속 학과	
	휴대전화		직전학기 평점	
	자격구분	☐ 직전학기 학사경고자(1.7 미만) ☐ 직전학기 학사경고위험군(2.0 미만) ☐ 직전학기 평점 3.0 이하		
【개인정보 수집·이용 동의 안내】 가. 개인정보 수집·이용 목적 ○ 본 사업의 참여자 관리 및 운영, 성과 분석, 결과 보고 등을 위하여 개인정보를 수집·이용합니다. ○ 참여 팀 구성원의 학적 사항 및 성적 정보를 열람할 수 있습니다. 나. 개인정보 수집 항목 : 소속, 성명, 학번, 전화번호, 이메일, 계좌정보, 학적 및 성적 사항 다. 개인정보의 보유·이용기간 : 사업비 사업기간 내, 단 관계 법령에 따라 보존이 필요한 경우 해당 법령에 따름 라. 개인정보 수집·이용 동의에 대한 거부권리 ○ 귀하는 위 개인정보 수집·이용에 관한 동의를 거부할 권리가 있으며, 동의를 거부할 경우 선발에서 제외될 수 있습니다. 위와 같이 개인정보 수집·이용에 동의합니다. ☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음				
위와 같이 「2026학년도 2학기 러닝코어 프로그램」 참가신청서를 제출합니다. 2026년 9월 일 가르치미: (인/서명) 배우미1: (인/서명) 배우미2: (인/서명) 강원대학교 교수학습개발원장 귀하				

※ 서명은 반드시 자필(수기)로 하거나 자필서명 이미지 삽입(서명이 없는 경우, 선발이 취소될 수 있음)

[붙임2] 러닝코어 지원서

러닝코어 지원서

팀 명		지원유형	단작형/공동체형
지정과목		지도교수	

가르치미 목표 설정 (이름: 000)	
활동·학업 목표	① ② ③
활동·학업 계획	① ② ③
활동·학업 포부	
배우미1 목표 설정 (이름: 000)	
성적목표	직전학기 학점평균(기준) : 해당학기 학점평균(목표) :
활동·학업 목표	① ② ③
활동·학업 계획	① ② ③
활동·학업 포부	

배우미2 목표 설정 (이름: 000)	
성적목표	직전학기 학점평균(기준) : 해당학기 학점평균(목표) :
활동·학업 목표	① ② ③
활동·학업 계획	① ② ③
활동·학업 포부	

[붙임3] 러닝코어 지도계획서(지도교수)

러닝코어 지도계획서

단과대학		학과/전공	
지도교수명		팀명	

지도 목표	※ 작성내용(해당 내용 삭제 후 작성) - 가르치미·배우미가 작성한 지원서 내용(목표 및 계획, 포부)을 바탕으로 작성
지도 계획	
유의사항	- 지도교수 상담 2회 이상 필수(중간고사 전 1회, 기말고사 전 1회 권고) - 지도팀 수료 시 교연비 및 업적평가 학생지도 영역 반영 - 지도교수 1인이 최대 3팀까지 지도 가능(러닝코어만 해당) ※ [러닝코어] 지도교수 역할 - 상담내용: 목표 달성 과정 및 학업 극복을 위한 상담, 활동일지 확인 등 - 작성서류: 지도교수 상담보고서(상담 후 학생이 제출)
2026년 9월 일	
단과대학 :	학과/전공 :
	성명 : (인/서명)
강원대학교 교수학습개발원장 귀하	

※ 서명은 반드시 자필(수기)로 하거나 자필서명 이미지 삽입

[붙임4] 활동일지(단짝형)

○회차 활동 일지(단짝형)

활동학기	2026학년도 2학기	팀 명	
가르치미 이름	이름(학과)	배우미 이름	이름(학과)

활동 일시	활동 시간	활동 장소	활동 방법
00월 00일(요일) 00:00 ~ 00:00	00분		대면/비대면
활동 사진 ※ 작성 시 설명 삭제			
활동 시작 일시가 선명하게 보이도록 기기(핸드폰, 태블릿 등)를 들고, 가르치미와 배우미의 얼굴이 함께 나오도록 촬영			
활동 시작(26. 00. 00. 00:00 ~)			
활동 시작 일시가 선명하게 보이도록 기기(핸드폰, 태블릿 등)를 들고, 가르치미와 배우미의 얼굴이 함께 나오도록 촬영			
활동 종료(26. 00. 00. 00:00 ~)			

활동 평가(가르치미: 000) ※ 작성 시 누름틀 삭제	
자기 성찰 (250자 이상)	이번 활동에서의 학습 태도, 참여도, 협력과정 등을 돌아보고 스스로 평가 / 준비 정도, 집중도 등 학습 과정 전반에 대한 자신의 모습을 구체적으로 서술
학습 성과 (250자 이상)	이번 활동에서 잘 수행한 부분, 도움이 되었던 내용, 향상된 역량 등을 구체적으로 작성 / 이전과 비교하여 달라진 점이나 성장한 부분이 있다면 함께 서술
보완 및 개선사항 (200자 이상)	부족하다고 느낀 점이나 어려웠던 점을 작성하고, 이를 보완하기 위한 구체적인 개선 계획과 다음 차시에서 어떻게 실천할 것인지 서술
활동 평가(배우미: 000) ※ 작성 시 누름틀 삭제	
자기 성찰 (250자 이상)	이번 활동에서의 학습 태도, 참여도, 협력과정 등을 돌아보고 스스로 평가 / 준비 정도, 집중도 등 학습 과정 전반에 대한 자신의 모습을 구체적으로 서술
학습 성과 (250자 이상)	이번 활동에서 잘 수행한 부분, 도움이 되었던 내용, 향상된 역량 등을 구체적으로 작성 / 이전과 비교하여 달라진 점이나 성장한 부분이 있다면 함께 서술
보완 및 개선사항 (200자 이상)	부족하다고 느낀 점이나 어려웠던 점을 작성하고, 이를 보완하기 위한 구체적인 개선 계획과 다음 차시에서 어떻게 실천할 것인지 서술

※ 학습자료 별도 첨부

○회차 활동 일지(공동체형)

활동학기	2026학년도 2학기	가르치미 이름	이름(학과)
팀 명		배우미① 이름	이름(학과)
		배우미② 이름	이름(학과)

활동 일시	활동 시간	활동 장소	활동 방법
00월 00일(요일) 00:00 ~ 00:00	00분		대면/비대면
활동 사진 ※ 작성 시 설명 삭제			
활동 시작 일시가 선명하게 보이도록 기기(핸드폰, 태블릿 등)를 들고, 가르치미와 배우미의 얼굴이 함께 나오도록 촬영			
활동 시작(26. 00. 00. 00:00 ~)			
활동 시작 일시가 선명하게 보이도록 기기(핸드폰, 태블릿 등)를 들고, 가르치미와 배우미의 얼굴이 함께 나오도록 촬영			
활동 종료(26. 00. 00. 00:00 ~)			

활동 평가(가르치미: 000) ※ 작성 시 누름틀 삭제	
자기 성찰 (250자 이상)	이런 활동에서의 학습 태도, 참여도, 협력과정 등을 돌아보고 스스로 평가 / 준비 정도, 집중도 등 학습 과정 전반에 대한 자신의 모습을 구체적으로 서술
학습 성과 (250자 이상)	이번 활동에서 잘 수행한 부분, 도움이 되었던 내용, 향상된 역량 등을 구체적으로 작성 / 이전과 비교하여 달라진 점이나 성장한 부분이 있다면 함께 서술
보완 및 개선사항 (200자 이상)	부족하다고 느낀 점이나 어려웠던 점을 작성하고, 이를 보완하기 위한 구체적인 개선 계획과 다음 차시에서 어떻게 실천할 것인지 서술
활동 평가(배우미①: 000) ※ 작성 시 누름틀 삭제	
자기 성찰 (250자 이상)	이런 활동에서의 학습 태도, 참여도, 협력과정 등을 돌아보고 스스로 평가 / 준비 정도, 집중도 등 학습 과정 전반에 대한 자신의 모습을 구체적으로 서술
학습 성과 (250자 이상)	이번 활동에서 잘 수행한 부분, 도움이 되었던 내용, 향상된 역량 등을 구체적으로 작성 / 이전과 비교하여 달라진 점이나 성장한 부분이 있다면 함께 서술
보완 및 개선사항 (200자 이상)	부족하다고 느낀 점이나 어려웠던 점을 작성하고, 이를 보완하기 위한 구체적인 개선 계획과 다음 차시에서 어떻게 실천할 것인지 서술

활동 평가(배우미②: 000) ※ 작성 시 누름틀 삭제	
자기 성찰 (250자 이상)	이번 활동에서의 학습 태도, 참여도, 협력과정 등을 돌아보고 스스로 평가 / 준비 정도, 집중도 등 학습 과정 전반에 대한 자신의 모습을 구체적으로 서술
학습 성과 (250자 이상)	이번 활동에서 잘 수행한 부분, 도움이 되었던 내용, 향상된 역량 등을 구체적으로 작성 / 이전과 비교하여 달라진 점이나 성장한 부분이 있다면 함께 서술
보완 및 개선사항 (200자 이상)	부족하다고 느낀 점이나 어려웠던 점을 작성하고, 이를 보완하기 위한 구체적인 개선 계획과 다음 차시에서 어떻게 실천할 것인지 서술

※ 학습자료 별도 첨부

지도교수 상담보고서

팀명					참여 학생			
상담 일시					상담 장소			
① 활동일지 피드백 확인 및 내용 작성 ※ 상담 1회에 최소 1~2회차 활동일지 확인(회차별 O 표시)								
활동일지 확인 여부	1차시	2차시	3차시	4차시	5차시	6차시	7차시	8차시
	O							
※ 차시별 일지 내용에 대한 피드백								
② 상담내용 요약								
③ 상담 사진								
위 학생과 상담을 실시하였습니다.								
2026년 월 일								
지도교수 : (인/서명)								

※ 서명은 반드시 자필(수기)로 하거나 자필서명 이미지 삽입

[붙임7] 학습조력수기(가르치미)

[가르치미] 학습 조력 수기

팀 명	소속학과	이 름
[1] 참여 동기 및 목표(200자 이상)		
리닝코어 참여 계기와 가르치미로서 기대했던 역할, 활동을 통해 이루고자 했던 구체적인 목표를 작성		
[2] 조력 과정 및 학습 전략(300자 이상)		
학습 수준 진단 및 계획 수립 과정, 활용한 학습 전략(개념 정리, 학습 계획 관리, 피드백 등), 조력 과정에서의 어려움과 해결 방법을 중심으로 작성		
[3] 배우미 학습 변화 및 성과(300자 이상)		
배우미의 학습 태도·참여도·학습 습관의 변화, 성적 향상 등 구체적 성과를 활동 전·후 비교를 통해 작성		
[4] 조력 활동을 통한 성장 및 성찰(300자 이상)		
조력 경험을 통해 느낀 깨달음과 스스로 성장한 부분(소통, 책임감, 리더십 등), 리닝코어 활동의 의미에 대한 생각을 작성		

[배우미] 학습 향상 수기

팀 명	소속학과	이 름
[1] 참여 동기 및 목표(200자 이상)		
러닝코어 참여 계기, 활동 시작 당시 자신의 학습 상황(어려웠던 점 등), 활동을 통해 이루고자 했던 학업 목표 등		
[2] 학습 과정 및 활동 내용(300자 이상)		
가르치미와 함께 진행한 학습 방법, 학습 계획 수립 및 실천 과정, 활동 중 도움이 되었던 학습 방법이나 전략 등		
[3] 학습 변화 및 성과(300자 이상)		
학습 태도·참여도·학습 습관의 변화, 성적 향상 등 구체적인 학습 성과, 활동 전과 후의 변화 등		
[4] 활동을 통해 느낀 점과 성찰(300자 이상)		
활동을 통해 배우거나 깨달은 점, 활동을 돌아보며 느낀 점과 성찰, 앞으로의 학습 계획 또는 다짐, 러닝코어 활동에 대한 개인적인 생각 등		